



PERATURAN BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI
NOMOR 39 TAHUN 2025

TENTANG

KRITERIA MELAMPAUI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI
BAGI PROGRAM STUDI YANG TERCAKUP DALAM
LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
INFORMATIKA DAN KOMPUTER

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

MAJELIS AKREDITASI

BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI,

Menimbang : bahwa dalam rangka melaksanakan Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, perlu menetapkan Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi tentang Kriteria Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi bagi Program Studi yang Tercakup dalam Lembaga Akreditasi Mandiri Informatika dan Komputer;

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 661);
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 51);
4. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 381/P/2021 tentang Anggota Majelis Akreditasi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
Periode 2021-2026;

5. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 4 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kelola Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 20 Tahun 2025 tentang Sistem Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 21 Tahun 2025 tentang Kebijakan Penyusunan Instrumen Akreditasi;

Memperhatikan : Surat dari Ketua Dewan Eksekutif Lembaga Akreditasi Mandiri Informatika dan Komputer Nomor 837/EXT/DE/LAM-INFOKOM/XI/2025 Tanggal 12 November 2025 Perihal Penyampaian Instrumen Akreditasi LAM INFOKOM 2.1;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PERATURAN BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI TENTANG KRITERIA MELAMPAUI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI BAGI PROGRAM STUDI YANG TERCAKUP DALAM LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI INFORMATIKA DAN KOMPUTER.

Pasal 1

- (1) Kriteria Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) bagi Program Studi yang tercakup dalam Lembaga Akreditasi Mandiri Informatika dan Komputer (LAM INFOKOM) tercantum dalam lampiran Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) ini, dan merupakan kesatuan integral dan bagian yang tidak terpisahkan dari Peraturan BAN-PT ini.
- (2) Kriteria Melampaui SN Dikti bagi Program Studi yang tercakup dalam LAM INFOKOM sebagaimana dimaksud pada ayat (1) harus digunakan sebagai Syarat Perlu di dalam Instrumen Akreditasi Program Studi (APS) untuk perolehan dan perpanjangan Status Terakreditasi Unggul bagi program studi yang tercakup dalam LAM INFOKOM.
- (3) Instrumen APS sebagaimana dimaksud pada ayat (2) disusun dan ditetapkan oleh LAM INFOKOM dengan mengikuti peraturan perundang-undangan yang berlaku, termasuk:
 - a. Peraturan BAN-PT Nomor 20 Tahun 2025 tentang Sistem Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi; serta

- b. Peraturan BAN-PT Nomor 21 Tahun 2025 tentang Kebijakan Penyusunan Instrumen Akreditasi.
- (4) LAM INFOKOM harus menyelenggarakan sosialisasi Instrumen APS sebagaimana dimaksud pada ayat (2).
- (5) Instrumen APS sebagaimana dimaksud pada ayat (2) diberlakukan oleh LAM INFOKOM paling lama 6 (enam) bulan setelah ditetapkan.

Pasal 2

- (1) Peraturan BAN-PT ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.
- (2) Pada saat Peraturan BAN-PT ini mulai berlaku, Peraturan BAN-PT Nomor 11 Tahun 2025 tentang Standar untuk Memperoleh Status Terakreditasi Unggul bagi Program Studi yang Tercakup dalam Lembaga Akreditasi Mandiri Informatika dan Komputer dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.
- (3) Apabila LAM INFOKOM akan melakukan perubahan Kriteria Melampaui SN Dikti sebagaimana tercantum dalam Lampiran Peraturan BAN-PT ini, maka LAM INFOKOM harus mengusulkan perubahan tersebut terlebih dahulu secara tertulis kepada Majelis Akreditasi BAN-PT.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 16 Desember 2025

Majelis Akreditasi
Ketua,



 Prof. Dr. rer. nat. Imam Buchori, S.T.

Lampiran Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
Nomor 39 Tahun 2025 tentang Kriteria Melampaui Standar Nasional
Pendidikan Tinggi bagi Program Studi yang Tercakup dalam Lembaga
Akreditasi Mandiri Informatika dan Komputer

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
I	1.	A		Kondisi Eksternal	UPPS mampu menganalisis aspek-aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan PS maupun UPPS dengan sangat komprehensif.	X	X	X	X	X	X	X
I	2.	B		Profil Unit Pengelola Program Studi / Analisis Internal	UPPS menyajikan seluruh informasi secara ringkas, sangat komprehensif serta konsisten terhadap data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	X	X	X	X	X	X	X
Kriteria 1 Budaya Mutu												

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
I	3.	1.1 A		1.1 [PENETAPAN] A. Kebijakan, standar, dan indikator terkait sistem tata kelola internal UPPS dan/ atau PT berikut SOP, yang mencakup administrasi akademik, keuangan, SDM, dan aspek lain dalam siklus PPEPP, di tingkat UPPS dan/atau PT.	Tersedianya kebijakan, standar, dan indikator terkait sistem tata kelola internal UPPS dan/ atau PT berikut SOP, yang mencakup: 1. Administrasi akademik. 2. Administrasi keuangan 3. Administrasi SDM. 4. Aspek lain dalam siklus PPEPP, di tingkat UPPS dan/atau PT disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Memenuhi aspek 1, 2 dan 3.	Memenuhi aspek 1, 2 dan 3.	Memenuhi aspek 1, 2 dan 3.	Memenuhi aspek 1, 2 dan 3.	Memenuhi aspek 1, 2 dan 3.	Memenuhi aspek 1, 2 dan 3.	
I	4.	1.1 B		B. Kebijakan, standar dan indikator terkait fungsi SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT.	Tersedianya kebijakan, standar dan indikator terkait fungsi SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT, disertai bukti-bukti yang sah dan lengkap.	Memenuhi semua aspek dengan bukti lengkap.	Memenuhi semua aspek dengan bukti lengkap.	Memenuhi semua aspek dengan bukti lengkap.	Memenuhi semua aspek dengan bukti lengkap.	Memenuhi semua aspek dengan bukti lengkap.	Memenuhi semua aspek dengan bukti lengkap.	

[illegible]

						Program Akademik			Program Vokasi			
Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
					dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.							
P	9.	1.4.A		1.3. [PENGENDALIAN] A. Efektifitas pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup administrasi akademik, keuangan, sdm, dan aspek lain dalam siklus PPEPP di tingkat UPPS dan/atau PT.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup: 1. Administrasi akademik. 2. Administrasi keuangan. 3. Administrasi SDM. 4. Aspek lain dalam siklus PPEPP di tingkat UPPS dan/atau PT, dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Memenuhi aspek 1, 2 dan 3.	Memenuhi aspek 1, 2 dan 3.	Memenuhi aspek 1, 2	Memenuhi aspek 1, 2	Memenuhi aspek 1, 2	Memenuhi aspek 1, 2	Memenuhi aspek 1, 2

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
P	10.	1.4.B		B. Efektifitas pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait fungsi SPMI dan SDM Pelaksananya di tingkat PT/UPPS.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait fungsi SPMI dan SDM Pelaksananya di tingkat PT/UPPS, dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Memenuhi semua aspek dengan bukti lengkap.	Memenuhi semua aspek dengan bukti lengkap.	Memenuhi semua aspek dengan bukti lengkap.	Memenuhi semua aspek dengan bukti lengkap.	Memenuhi semua aspek dengan bukti lengkap.	Memenuhi semua aspek dengan bukti lengkap.	Memenuhi semua aspek dengan bukti lengkap.
O	11.	1.5.A		1.5.[PENINGKATAN] A. Efektifitas peningkatan/ optimalisasi standar dan indikator terkait sistem tata kelola internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup administrasi akademik, keuangan, sdm, dan aspek lain dalam siklus PPEPP di tingkat UPPS dan/atau PT.	Peningkatan/ optimalisasi standar dan indikator terkait sistem tata kelola internal UPPS dan/atau PT berikut SOP, yang mencakup: 1. Administrasi akademik. 2. Administrasi keuangan. 3. Administrasi SDM. 4. Aspek lain dalam siklus PPEPP di tingkat UPPS dan/atau PT, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang	Memenuhi aspek 1, 2 dan 3.	Memenuhi aspek 1, 2 dan 3.	Memenuhi aspek 1, 2	Memenuhi aspek 1, 2	Memenuhi aspek 1, 2	Memenuhi aspek 1, 2	Memenuhi aspek 1, 2

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
					sahih, dan sangat lengkap.							
O	12.	1.5.B		B. Efektifitas peningkatan/ optimalisasi standar dan indikator terkait fungsi SPMI dan SDM pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT .	Peningkatan/ optimalisasi standar dan indikator terkait fungsi SPMI dan SDM pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT, secara sangat efektif disertai bukti- bukti yang sah, dan sangat lengkap.	Memenu hisemua aspek dengan bukti lengkap.	Memenuhi semua aspek dengan bukti lengkap.	Memenuhi semua aspek dengan bukti lengkap.	Memenuhi semua aspek dengan bukti lengkap.	Memenuhi semua aspek dengan bukti lengkap.	Memenuh isemua aspek dengan bukti lengkap.	
Kriteria 2 Relevansi Pendidikan												
I	13.	2.1.A		2.1.[PENETAPAN] A.Kebijakan, standar dan indikator terkait sarana dan prasarana pendidikan, DTPR, dan pembiayaan pendidikan, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses, keragaman asal calon mahasiswa (misal: asal, suku, jenis kelamin), program afirmasi, dan	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait: 1. Sarana dan prasarana pendidikan. 2. DTPR. 3. Pembiayaan pendidikan. 4. Penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses, keragaman asal	Memenuh i aspek 1 sampai 3 dan sebaga naspek 4.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuh i aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
				calon mahasiswa berkebutuhan khusus.	calon mahasiswa (misal: asal, suku, jenis kelamin), program afirmasi, calon mahasiswa berkebutuhan khusus, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap	Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
I	14.	2.1.B		B.Kebijakan, standar dan indikator terkait isi pembelajaran dan rancangan kurikulum outcome-based education, yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 6), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait: 1. Isi pembelajaran dan rancangan kurikulum outcome-based education, yang mencakup <i>soft</i> dan <i>hard competence</i> (memenuhi KKN level 6), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi. 2. Keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam penyusunannya disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Memen uhi aspek 1 dan sebaga naspek 2.	Memenuhi aspek 1 dan sebagian aspek 2.	Memenuhi aspek 1 dan sebagian aspek 2.	Memenuhi aspek 1 dan sebagian aspek 2.	Memenuhi aspek 1 dan sebagian aspek 2.	Memenuhi aspek 1 dan sebagian aspek 2.	Memenuh i aspek 1 dan sebagian aspek 2.

[illegible]

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
				(DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional).	dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja (DUDIKA). 3. Sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, dan internasional) disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.							
P	17.	2.2.A		2.2.[PELAKSANAAN] A.Efektifitas pelaksanaan kegiatan terkait sarana dan prasarana pendidikan, DTPR, dan pembiayaan pendidikan, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses, keragaman asal calon mahasiswa (misal: asal, suku, jenis kelamin), program afirmasi, dan calon mahasiswa berkebutuhan khusus..	Pelaksanaan kegiatan terkait pelaksanaan standar dan indikator tentang: 1. DTPR 2. Penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses, keragaman asal calon mahasiswa (misal: asal, suku, jenis kelamin). 3. Program afirmasi 4. Penerimaan calon mahasiswa berkebutuhan khusus secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi i aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	

[illegible]

						Program Akademik			Program Vokasi			
Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
				credential, rekognisi pembelajaran lampau (RPL) yang relevan dengan bidang keilmuan PS, penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar..	rekognisi pembelajaran lampau (RPL) yang relevan dengan bidang keilmuan PS. 2. Penciptaan suasana akademik. 3. Penilaian pembelajaran. 4. Pemenuhan beban belajar, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.							
O	20.	2.2.D		D. Efektifitas pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang prestasi mahasiswa dan kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional)	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang prestasi mahasiswa dan kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari: 1. Pengakuan (rekognisi). 2. Apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA). 3. Sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional),	Memen uhi aspek 1, 2, dan sebaga ian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuh i aspek 1, 2,dan sebagian aspek 3.

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
					disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.							
O	21.	2.3.A		2.3. [EVALUASI] A.Efektifitas pelaksanaan evaluasi ketercapaian standar dan indikator tentang sarana dan prasarana pendidikan, DTPR, dan pembiayaan pendidikan, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses, keragaman asal calon mahasiswa (misal: asal, suku, jenis kelamin), program afirmasi, dan calon mahasiswa berkebutuhan khusus.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait: 1. Sarana dan prasarana pendidikan. 2. DTPR. 3. Pembiayaan pendidikan. 4. Penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses, keragaman asal calon mahasiswa (misal: tempat, suku, jenis kelamin), program afirmasi, dan calon mahasiswa berkebutuhan khusus, dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi i aspek 1 Sampai 3 dan sebagian aspek 4.	

[illegible]

[illegible]

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
				nasional, internasional).	nasional, internasional) disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.							
P	25.	2.4.A		2.4. [PENGENDALIAN] A.Efektifitas pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana pendidikan, DTPR, dan pembiayaan pendidikan, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses, keragaman asal calon mahasiswa (misal: tempat, suku, jenis kelamin), program afirmasi, dan calon mahasiswa berkebutuhan khusus.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait: 1. Sarana dan prasarana pendidikan. 2. DTPR. 3. Pembiayaan pendidikan. 4. Penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses, keragaman asal calon mahasiswa (misal: tempat, suku, jenis kelamin), program afirmasi, dan calon mahasiswa berkebutuhan khusus, dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Mmeme n uhi aspek 1 sampai 3 dan sebagia n aspek 4.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuh i aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	

[illegible]

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
				lampau (RPL), atau pembelajaran di luar program studi.	relevan dengan bidang keilmuan PS. 2. Penciptaan suasana akademik. 3. Penilaian pembelajaran. 4. Pemenuhan beban belajar, dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.							
P	28.	2.4.D		D. Efektifitas pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait prestasi mahasiswa dan kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional)	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait: 1. Prestasi mahasiswa. 2. Kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA). 3. Sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional), disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi i aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	

						Program Akademik			Program Vokasi			
Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Dokter Tr.
O	29.	2.5.A		2.5. [PENINGKATAN] A.Efektifitas peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana pendidikan, DTPR, dan pembiayaan pendidikan, penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses, keragaman asal calon mahasiswa (misal: tempat, suku, jenis kelamin), program afirmasi, dan calon mahasiswa berkebutuhan khusus.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait: 1. Sarana dan prasarana pendidikan. 2. DTPR. 3. Pembiayaan pendidikan. 4. Penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses, keragaman asal calon mahasiswa (misal: tempat, suku, jenis kelamin), program afirmasi, dan calon mahasiswa berkebutuhan khusus dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah, dan sangat lengkap.	Memuhi aspek 1 Sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuh i aspek 1 Sampai 3 dan sebagian aspek 4.

[illegible]

[illegible]

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
O	32.	2.5.D		D. Efektifitas peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait prestasi mahasiswa dan kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional)	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait: 1. Prestasi mahasiswa. 2. Kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA). 3. Sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional), dilaksanakan secara sangat efektif disertai bukti yang sah, dan sangat lengkap.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	
Kriteria 3 Relevansi Penelitian												

[illegible]

						Program Akademik			Program Vokasi			
Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
					dan sangat lengkap.							
I	35.	3.1.C		C. Kebijakan, standar, dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, serta keberlanjutan penelitian.	Tersedianya Kebijakan, standar, dan indikator terkait: 1. Perolehan hibah penelitian. 2. Kerjasama penelitian 3. Publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional 4. Perolehan HKI, serta. 5. Keberlanjutan penelitian, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Memenuhi aspek 1 sampai 3,serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi i aspek 1 sampai 3,serta sebagian aspek 4 atau 5.
P	36.	3.2.A		3.2 [PELAKSANAAN] A. Efektifitas pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang sarana dan prasarana penelitian, DTPR, dan pembiayaan penelitian, dan peta jalan penelitian.	Pelaksanaan Kegiatan terkait: 1. Standar dan indikator tentang sarana dan prasarana penelitian. 2. DTPR. 3. Pembiayaan penelitian. 4. Peta jalan penelitian, secara sangat efektif disertai bukti-bukti	Memenuhi aspek 1 Sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi i aspek 1 Sampai 3 dan sebagian aspek 4.

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
					yang sah dan sangat lengkap.							
P	37.	3.2.B		B. Efektifitas pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi keilmuan program studi, dan kebutuhan masyarakat serta DUDIKA.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang: 1. Implementasi peta jalan penelitian. 2. Pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi keilmuan program studi. 3. Kebutuhan masyarakat serta DUDIKA, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Memenuhi aspek 1 dan 3, serta sebagian aspek 2.	Memenuhi aspek 1 dan 3, serta sebagian aspek 2.	Memenuhi aspek 1 dan 3, serta sebagian aspek 2.	Memenuhi aspek 1 dan 3, serta sebagian aspek 2.	Memenuhi aspek 1 dan 3, serta sebagian aspek 2.	Memenuhi aspek 1 dan 3, serta sebagian aspek 2.	Memenuhi aspek 1 dan 3, serta sebagian aspek 2.
O	38.	3.2.C		C. Efektifitas pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian	Pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang: 1. Perolehan hibah penelitian 2. Kerjasama penelitian. 3. Publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional. 4. Perolehan HKI. 5. Keberlanjutan penelitian secara	Memenuhi aspek 1 Sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.

[illegible]

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
					DUDIKA yang dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, dan disertai bukti-bukti yang sahih dan sangat lengkap.							
O	41.	3.3.C		C. Efektivitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait: 1. Perolehan hibah penelitian. 2. Kerjasama penelitian. 3. Publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional. 4. Perolehan HKI. 5. Keberlanjutan penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, dan disertai bukti-bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Memenuhi aspek 1 sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi i aspek 1 sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	

[illegible]

[illegible]

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
					4. Peta jalan penelitian, disertai bukti-bukti yang sah, dan sangat lengkap.							
O	46.	3.5.B		B. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan penelitian, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi dan kebutuhan masyarakat dan DUDIKA.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait: 1. Implementasi peta jalan penelitian. 2. Pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi keilmuan program studi. 3. Kebutuhan masyarakat serta DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah, dan sangat lengkap.	Memenuhi aspek 1 dan 3, serta sebagian aspek 2.	Memenuhi aspek 1 dan 3, serta sebagian aspek 2.	Memenuhi aspek 1 dan 3, serta sebagian aspek 2.	Memenuhi aspek 1 dan 3, serta sebagian aspek 2.	Memenuhi aspek 1 dan 3, serta sebagian aspek 2.	Memenuhi aspek 1 dan 3, serta sebagian aspek 2.	

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
O	47.	3.5.C		C. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian.	Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait: 1. Perolehan hibah penelitian. 2. Kerjasama penelitian. 3. Publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional 4. Perolehan HKI. 5. Keberlanjutan penelitian.	Memenuhi aspek 1 sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.
Kriteria 4 Relevansi PkM												
I	48.	4.1.A		4.1. [PENETAPAN] A. Kebijakan, standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran).	Tersedianya kebijakan, standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran), disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
I	49.	4.1.B		A. Kebijakan, standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi keilmuan program studi, dan kebutuhan masyarakat serta DUDIKA.	Tersedianya kebijakan, standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi keilmuan program studi, dan kebutuhan masyarakat serta DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah, dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
I	50.	4.1.C		B. Kebijakan, standar, dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM.	Tersedianya Kebijakan, standar, dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
P	51.	4.2.A		4.1. [PELAKSANAAN] A. Efektifitas pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan	Pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran), secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang	X	X	X	X	X	X	X

						Program Akademik			Program Vokasi			
Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
				peta jalan PkM (layanan kepakaran).	sahih dan sangat lengkap.							
P	52.	4.2.B		A. Efektifitas pelaksanaan kegiatan terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi keilmuan program studi, dan kebutuhan masyarakat serta DUDIKA.	Pelaksanaan kegiatan terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi keilmuan program studi, dan kebutuhan masyarakat serta DUDIKA, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
O	53.	4.2.C		B. Efektifitas pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM.	Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
O	54.	4.3.A		4.2. [EVALUASI] A. Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran).	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran) yang dilaksanakan secara berkala, sangat efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
O	55.	4.3.B		A. Efektifitas pelaksanaan evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi keilmuan program studi, dan kebutuhan masyarakat serta DUDIKA.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi keilmuan program studi, dan kebutuhan masyarakat serta DUDIKA, yang dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
O	56.	4.3.C		B. Efektifitas pelaksanaan evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan	X	X	X	X	X	X	X

						Program Akademik			Program Vokasi			
Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
				lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM.	HKI, serta keberlanjutan PkM, yang dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.							
P	57.	4.4.A		4.3. [PENGENDALIAN] A. Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran).	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM (layanan kepakaran) yang dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
P	58.	4.4.B		A. Kebijakan, standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi keilmuan program studi, dan kebutuhan masyarakat serta DUDIKA.	Kebijakan, standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi keilmuan program studi, dan kebutuhan masyarakat serta DUDIKA, yang dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
P	59.	4.4.C		B. Efektifitas pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM yang dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
O	60.	4.5.A		4.4. [PENINGKATAN] A. Efektifitas peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran).	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran), dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
O	61.	4.5.B		A. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi keilmuan program studi, dan	X	X	X	X	X	X	X

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
				keilmuan program studi, dan kebutuhan masyarakat serta DUDIKA.	kebutuhan masyarakat serta DUDIKA, dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.							
O	62.	4.5.C		B. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM, dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
Kriteria 5 Akuntabilitas												
I	63.	5.1.A		5.1. [PENETAPAN] A. Kebijakan, standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
I	64.	5.1.B		A. Kebijakan, standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
P	65.	5.2.A		5.1. [PELAKSANAAN] A. Efektifitas pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional.	A. Pelaksanaan standar dan indikator tentang sistem tata kelola yang otonom yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional. secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
P	66.	5.2.B		B. Efektifitas pelaksanaan standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional.	Pelaksanaan standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
O	67.	5.3.A		5.2. [EVALUASI] A. Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional secara berkala dan sangat efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
O	68.	5.3.B		A. Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
P	69.	5.4.A		5.3. [PENGENDALIAN] A. Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana	X	X	X	X	X	X	X

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
				akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional	yang memadai dan SDM yang profesional disertai bukti yang sah, dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.							
P	70.	5.4.B		A. Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional, dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
O	71.	5.5.A		5.4. [PENINGKATAN] A. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional, dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
O	72.	5.5.B		A. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional, dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
Kriteria 6 Diferensiasi Misi												
I	73.	6.1.		6.1. [PENETAPAN] Kebijakan, standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi yang mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA di tingkat lokal, nasional, dan internasional	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi yang mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA di tingkat lokal, nasional, dan internasional, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X

						Program Akademik			Program Vokasi			
Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
P	74.	6.2.		6.1. [PELAKSANAAN] Efektifitas Pelaksanaan standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi yang mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA di tingkat lokal, nasional, dan internasional	Pelaksanaan standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi yang mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA di tingkat lokal, nasional, dan internasional, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
O	75.	6.3.		6.2. [EVALUASI] Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi yang mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi yang mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA di tingkat lokal, nasional, dan internasional, secara sangat efektif disertai	X	X	X	X	X	X	X

Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
						Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
				DUDIKA di tingkat lokal, nasional, dan internasional.	bukti-bukti yang sahih dan sangat lengkap.							
P	76.	6.4.		6.3. [PENGENDALIAN] Efektifitas pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi yang mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA di tingkat lokal, nasional, dan internasional.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi yang mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA di tingkat lokal, nasional, dan internasional, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sahih dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
O	77.	6.5.		6.4. [PENINGKATAN] Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi yang mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta	X	X	X	X	X	X	X

						Program Akademik			Program Vokasi			
Jenis	No. Urut	No. Butir		Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
				dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA.	pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA di tingkat lokal, nasional, dan internasional, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.							

